**«Воспитываем одаренного ребенка»**



1. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
2. У ребенка есть собственный уголок или отдельная комната для его занятий.
3. Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
4. Я поручаю ребенку посильные заботы.
5. Я беру ребенка в поездки по интересным местам.
6. Я помогаю ребенку хорошо общаться с детьми.
7. Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других.
8. Я никогда не наказываю ребенка унижением.
9. Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.
10. Я обеспечиваю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
11. Я регулярно читаю ему.
12. Я приучаю ребенка к чтению с малых лет.
13. Я побуждаю ребенка придумывать истории и фантазировать.
14. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.
15. Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
16. Я хвалю его за выученные стихи и песенки.
17. Я не хвалю его неискренне
18. Не существует тем, которые я совершенно исключаю для общения с ребенком.
19. Я помогаю ребенку быть личностью.
20. Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря «Я этого тоже не умею».
21. Я поощряю в ребенке максимальную независимость от взрослых.
22. Я доверяю своему ребенку.
23. Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен в позитивном конечном результате.
24. Я отвечаю на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.

Подготовил педагог-психолог Н.В. Вайдо